

10. Определите, какие значения имеет слово голова в следующих предложениях. Кратко объясните.

- 1) От бессонницы у него заболела голова.
- 2) Голова у него хорошо работает, любую задачу решает быстро.
- 3) Он в неравном бою сложил свою голову.
- 4) Фермер продал государству сто голов рогатого скота.
- 5) Вот показалась голова пехотной колонны.

11. Даны словосочетания существительных с прилагательными. Распределите их на две группы. Укажите признак разбиения.

круглое окно, чёрная зависть, прозрачная вода, светлая мысль, стальной обруч,
чёрный карандаш, светлое пятно, круглая сумма, прозрачный намёк, стальной характер

12. Разгадай шарады (шарады – это отгадывание слов по частям)

- 1) Часть первая моя – предлог,
Вторая – нота (или слог).
А если вместе их сложить,
То можно город получить.

2) Чтобы разгадать шараду,
К ноте «Н» прибавить надо.
И узнаешь ты наверняка:
Это полноводная река.
- 3) В шараде первый слог – число,
В нём букву справа зачеркнём.
Рогатый скот второй даст слог.
Ответ у дерева найдём.

4) Я – песнь давно прошедших дней,
И славлю я богатырей.
А вставишь «К», тогда, увы,
Я стану стебельком травы.



Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:

Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!

Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА



2018–2019
УЧЕБНЫЙ ГОД



КУБОК
ГАГАРИНА
олимпиада школьников

РУССКИЙ ЯЗЫК

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭТАП

3 класс

Город/район _____ Школа _____ Класс _____

Фамилия _____ Имя _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри республиканского этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

Подпись учителя

ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

1. Вспомните пять фразеологических оборотов, в которых говорится о времени. Запишите их и кратко дайте объяснение

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

2. Определите, какое из слов в каждом ряду лишнее (подчеркните). Объясните свой выбор.

- 1) Конечно, нарочно, игрушечный –
- 2) Что, чтобы, нечто –
- 3) Чувство, баловство, да здравствует –
- 4) Безмолвствовать, сочувствие, нравственный –

3. Заполните левый столбик таблицы соответствующими словами из приведённых ниже:

Дивиденды, дефект, библиография, эпиграмма, корректный, миниатюра, ландшафт, оппозиция, апелляция, дефицит, беллетристика, деформация.

	– список литературы по теме.
	– доходы от акций
	– художественное произведение малого объема.
	– общий вид местности.
	– художественная литература
	– изменение тела под воздействием внешних сил.
	– противостояние.
	– изъян, недостаток.
	– обжалование.
	– короткое сатирическое стихотворение.
	– нехватка, недостаток чего-либо.
	– вежливый.

4. Расставьте предложения по порядку так, чтобы получился текст.

- А) И песок в пустыне, как волны.
- Б) Пустыня как море, только вместо воды песок.
- В) В сильный ветер барханы продвигаются и засыпают всё на своём пути.
- Г) Волны песка называются барханами.

--	--	--	--

5. Исправьте грамматические и речевые недочеты в следующих предложениях:

- 1) Мальчик упал навзничь, то есть вниз лицом.
- 2) Собака воет по-волчьему.
- 3) Покатавшись на катке, болят ноги.
- 4) Подъезжая к дому, собаки залаяли на нас.
- 5) Выйдя в поле, солнце скрылось за тучей.

6. Перепишите предложения, раскрывая скобки и заменяя числа словами.

- 1) Мальчик съел (1,5 груши).
- 2) Он живёт в (590 километров) от Уфы.
- 3) Учителя пошли в кино с (80 учеников).

7. Сгруппируйте слова с одинаковыми приставками:

всадник, всегда, вселить, вскачь, вскормить, вскоре, вскричать, вслед, вспахать, вспомнить, вставить, встарь, встроить, встретить, вступление

8. Подберите синонимы к каждому из данных слов:

- 1) хилый –
- 2) вялый –
- 3) сутулый –
- 4) квелый –
- 5) жухлый –

Как обычно не говорят о человеке?

9. Какое лексическое явление использовано в следующих строках? В каждом случае подчеркните слова, назовите термины, обозначающие данное лексическое явление, объясните их значение.

- А) Мне дорога моя дорога,
Не устану по ней бродить.
- Б) Заговорили об уже,
А он уполз уже.
- В) Растения под снегом спали,
Но с них покровы снега спали,
Им птичьи стаи песни спели,
Чтоб их плоды от зноя спели.